

В мае народ России, всё передовое человечество отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. Этот день стал символом героизма, негибаемой стойкости, несокрушимости духа. Жесточайшая война XX века унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи.

Все дальше и дальше в историю уходят от нас исторические и грозные годы Великой Отечественной войны. Уже выросло не одно поколение, которое не испытывало на себе горячего дыхания великой битвы и знает о ней из уроков истории, книг, фильмов и от тех, кто прошел эту войну. Но, к сожалению, ветераны уходят от нас, потому что время берет своё. Правда такова, что героев, которые прошли все те страшные годы, становится всё меньше. А значит, исчезает живая память. Поэтому священный долг каждого поколения – сохранить имена солдат – защитников Родины, тружеников тыла для своих потомков. Солдаты Великой Отечественной войны, живые и павшие являются примером того, как надо любить Родину, отстаивать её честь, достоинство и свободу.

Наш проект «Знаем! Помним! Гордимся!» посвящен памяти участников Великой Отечественной войны, труженикам тыла. Он предполагает издание брошюры о родных и близких учащихся Суворовской школы №2, внесших вклад в Победу.

Актуальность проекта «Знаем! Помним! Гордимся!» в том, что учащиеся из буклета, отпечатанного на профессиональном оборудовании, могут узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветном служении Родине её сыновей и дочерей.

Актуальность проекта «Знаем! Помним! Гордимся!» и в его востребованности у учащихся, родителями, педагогами не только нашей школы, но и других образовательных учреждений. Через знакомство с материалами буклета у ребят формируется активная жизненная позиция, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за свою семью, за своих дедов и прадедов.

### **Цели проекта.**

1. Патриотическое, духовно – нравственное воспитание учащихся и создание информационного фонда, работа которого направлена на глубокое осознание великого подвига советского народа и постижение этого подвига через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.

2. Увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, которые являются родственниками, соседями учащихся нашей школы.
3. Издание брошюры о родных и близких, участвовавших в сражениях на фронтах войны, трудившихся в тылу.
4. Углубление знаний об истории Великой Отечественной войны через информацию о своих родственниках – ветеранах и тружениках тыла

#### **Задачи проекта.**

- Воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, гордости за своих родных, за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину, героические страницы истории Великой Отечественной войны.
- Военно- патриотическое воспитание на примере жизни и подвига своих родных на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу.
- Повышение общего уровня культуры учащихся за счет получения дополнительной информации.
- Воспитание любви и уважения к своей семье, своим близким, особенно старшему поколению.
- развитие навыков поисково-исследовательской, аналитической работы.
- развитие способностей к творчеству ( написание сочинений, эссе, стихотворений, рисунков).
- совершенствование навыков работы с современной компьютерной техникой, создания презентаций, макета брошюры.
  
- издание брошюры о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла – родных и близких учащихся школы.
  
- совершенствование навыков работы в команде.

В ходе подготовки проекта мы познакомились с нормативными документами по теме проекта.

Федеральным Законом) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Государственной программой «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» .

Программами по патриотическому воспитанию Тульской области и Суворовского района.

Кроме того, изучили соответствующую литературу, материалы средств массовой информации.

Использовали сайт обобщенного банка данных «Мемориал», с помощью которого нам удалось разыскать сведения о родственниках ученика ба класса Шешуряка Димы . А также сайты Подвиг народа и Президента РФ ( нашли программы патриот воспитания и ссылки на нужные нам сайты).

Нами была выработана программа действий. Она включала:

На 1 этапе в январе 2015 года решение организационных вопросов, обсуждение идей проекта .Для этого посетили районный краеведческий музей, управление образования, культуры, молодежи и спорта.

На 2 этапе планирование работы.

В соответствии с планом

1. Составление в электронном виде статей с фотографиями и других материалов для буклета.
2. Составление макета буклета.
3. Поиск спонсорских средств на изготовление буклета.
4. Изготовление буклета.

Реализация плана действий команды.

В соответствии с планом по реализации программы действий был проведен социологический опрос по вопросам:

1. Считаете ли Вы необходимым проводить работу по увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны?
2. В случае необходимости готовы ли Вы оказать посильную помощь в осуществлении социального проекта «Знаем! Помним! Гордимся!» ( финансовую, организационную, оформительскую, иную)?

Как вы видите из диаграм все опрошенные поддерживают социальный проект и готовы оказать посильную помощь в его осуществлении.

В соответствие с планом реализации проекта была составлена смета расходов на подготовку и изготовление буклета. Она включала канцелярские расходы, транспортные, непосредственно, связанные с изданием буклета. Общая сумма составила 5500 рублей ( из расчета тиража 10 экземпляров)

В январе участники команды занимались поиском социальных партнеров по финансированию и осуществлению проекта. Ребята обратились в общешкольный родительский комитет к его

председателю Вяткину Анатолию Александровичу с просьбой помочь в привлечении спонсорских средств. И такую помощь они получили. Спонсоры выделили необходимые средства.

Также они обращались и к Козинкину Владиславу Анатольевичу с просьбой помочь в практической реализации проекта : проработать макет, напечатать буклет на профессиональном оборудовании, придав ему законченный эстетический вид.

Владислав Анатольевич откликнулся на просьбу учащихся, проявил заинтересованность в этом социальном проекте, организовал и спланировал работу сотрудников типографии.

Участники проекта изучили Книгу Памяти школы №2. Переработали её статьи. Получили от авторов недостающую информацию, фотографии. Вся эта информация была переведена в электронный вид, т.е. подготовлена к печати.

Другая группа разрабатывала макет буклета. Подбирались и сканировались рисунки, стихотворения, фон будущего издания. Проект макета буклета был представлен в типографию КОЛОП и Т для получения консультативной помощи от сотрудников учреждения. Совместно с дизайнером Прохоровой Татьяной Александровной был выработан стиль печатного издания и подготовлен конечный макет для печати.

Верстка, брошюрование и распечатка брошюры осуществлялась работниками типографии КОЛОП и Т.

В марте мы подготовили презентацию для защиты проекта.

За время подготовки социального проекта мы :

- научились работать в команде;
- получили практические навыки в осуществлении проектной деятельности;
- познакомились с этапами создания печатной продукции;
- научились рассчитывать материальные затраты, составлять смету расходов;
- получили навыки компьютерного дизайна, составления макета брошюры;
- приобрели опыт работы с социальными партнерами и привлекли их к совместной деятельности.

### **Выводы.**

1. Считаем наш социальный проект «Знаем! Помним! Гордимся!» важным и актуальным для воспитания активной гражданской позиции,

- патриотизма среди жителей города , района, а выпуск брошюры инновационной формой работы по патриотическому воспитанию.
2. Работу по увековечиванию памяти о героях Великой Отечественной войны и тружениках тыла необходимо продолжать. Подготовить к выпуску следующую брошюру с материалами из Книги Памяти, а также продумать дальнейшие инновационные современные формы работы с использованием компьютерных технологий.
  3. Необходимо использовать брошюру «Знаем! Помним! Гордимся!» для духовно-нравственного, патриотического воспитания как в учебной, так и внеурочной деятельности.
  4. В процессе реализации проекта мы приобрели опыт командной работы, взаимодействия друг с другом и другими ребятами и взрослыми.
  5. Мы научились использовать учебный материал по истории, литературе, русскому языку для анализа, систематизации и оформления материалов.

### **Ожидаемые результаты и практическое использование.**

1. Составление брошюры «Знаем! Помним! Гордимся!» об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.
2. Обогащение учащимися сведений о героическом прошлом своих родных и близких.
3. Осознание гордости за подвиг народа Советского Союза и за вклад своих родных в эту Победу.

Брошюра «Знаем! Помним! Гордимся!» может быть использована:

- на уроках истории, обществознания, окружающего мира, литературы, русского языка для учащихся 1 – 11 классов учителями -предметниками.
- на внеклассных, внешкольных мероприятиях учителями- предметниками и другими специалистами;
- на классных часах, родительских собраниях классными руководителями;
- работниками библиотек, другими работниками культуры для подготовки соответствующих мероприятий;
- любыми учащимися, родителями, педагогами, гражданами города и района;
- при совместной работе образовательных учреждений с Советом ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий по увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне и пропаганде стойкости, мужества народа через привитие любви к истории своей семьи, к истории своей Родины.

Предложения :

- разместить материалы буклета на сайте образовательной организации, муниципального образования для ознакомления общественности ;
- предложить общественным организациям школ Суворовского района к 70-летию Победы подготовить материал о ветеранах и тружениках тыла своих микрорайонов для совместного издания печатной продукции;